

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**(cover dapat diperindah dengan didesain di Canva)

MATA PELAJARAN: …………………………..

BAB …. …………………………..

FASE ……. KELAS ….. SEMESTER ……….

SD ………….…………………

Disusun Oleh :

Nama : …………………..

NIM/No Peserta : ……………………..

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

**MODUL AJAR**

1. **IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode ATP Acuan | : |  |
| Penyusun | : |  |
| Jenjang Sekolah | : |  |
| Fase/Kelas | : |  |
| Mata Pelajaran | : |  |
| Elemen | : |  |
| Capaian Pembelajaran | : |  |
| Kompetensi Awal | : |  |
| Alokasi Waktu | : |  |
| Profil Pelajar Pancasila | : |  |
| Target Peserta Didik | : | * Reguler/Tipikal |
| Moda Pembelajaran | : |  |
| Pendekatan Pembelajaran | : |  |
| Model Pembelajaran yang Digunakan | : |  |
| Metode Pembelajaran | : |  |
| Sarana dan Prasarana | : | Prasarana: |
| Sarana: |
| Sumber Belajar | : |  |

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |
| --- |
| TUJUAN PEMBELAJARAN: *(TP berdasarakan CP)* |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN: |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| PEMAHAMAN BERMAKNA: |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| PERTANYAAN PEMANTIK: |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| RENCANA ASESMEN:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tujuan Pembelajaran | Ranah | Bentuk Instrumen | Instrumen | Teknik | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

1. **URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN** | **MUATAN INOVATIF (TPACK, Profil Pancasila, 4C)** | **ESTIMASI WAKTU** |
| Pendahuluan |  |  |  |
|  | Cth: Religius |  |
|  |  |  |
| Kegiatan Inti | Sintaks 1: ……………………………………………….. |  |  |
|  | Cth: Communication |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sintaks 2. Problem Statement |  |  |
|  | Cth: TP |  |
|  | Cth: CK |  |
| Penutup |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PENGAYAAN, KOMPONEN LAIN, REMEDIAL, DAN REFERENSI**

|  |
| --- |
| PENGAYAAN DAN REMEDIAL |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| KOMPONEN LAMPIRAN |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| GLOSARIUM |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| DAFTAR PUSTAKA |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Nama Kota, tanggal bulan 2023

Mengetahui, Penyusun

Kepala SD ……………

Nama Kepala Sekolah Nama Mahasiswa

NIP. ……………………… NIM. …………………

Lampiran 1:

**BAHAN AJAR**

Unsur-Unsur yang terdapat pada bahan ajar

1. Identitas
2. KI, KD, IPK
3. Petunjuk Penggunaan
4. Pokok Materi
5. Isi dari bahan ajar
   1. Struktur materi ajar sesuai dengan IPK dan tujuan pembelajaran secara mendalam, bermakna dan relevan dengan kehidupan nyata berbasis lingkungan sekitar
   2. Struktur materi ajar dari konteks menuju konten
   3. Struktur materi dari umum ke khusus
   4. Struktur materi dari mudah ke sulit
   5. konten terdiri dari fakta, konsep, prosedur yang disesuaikan dengan materi ajar. Lengkapi dengan gambar sebagai penjelas untuk memudahkan visualisai peserta didik;)

Lampiran 2:

**MEDIA PEMBELAJARAN**

Kelas/ Semester :

Alokasi Waktu :

Tujuan Pembelajaran :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tujuan Pembelajaran** | **Jenis Media** | **Deskripsi Media** | **Fungsi** | **Cara Penggunaan** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Media Pembelajaran

1. Media X

Silakan dilampirkan

1. Media Y

Silakan dilampirkan

Lampiran 3:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Petunjuk Khusus:**

* 1. Desain LKPD sesuai dengan jenis kegiatan dan tujuannya
  2. Desainlah LKPD sesuai dengan kreativitas dan inovasi

**Unsur-Unsur yang terdapat pada LKDP:**

1. Judul
2. Tujuan
3. Alat dan Bahan (jika ada)
4. Langkah-Langkah/ Kegiatan
5. Tempat/ruang bagi peserta didik untuk mengerjakan
6. Ruang Diskusi (jika ada)

**LKPD:**

1. Didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran
2. Didesain bukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
3. sesuai perkembangan peserta didik
4. mengintegrasikan ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan
5. memicu komunikasi dan kolaborasi antar peserta didik

Lampiran 4:

**ASESMEN**

**PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

1. Rencana Pengayaan
2. Rencana Remedial

Lampiran 5:

**INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Asesmen Awal/Diagnostik
2. Asesmen Formatif
3. Penilaian Kognitif
4. Kisi-Kisi Instrumen
5. Instrumen
6. Rubrik/Kunci Jawaban
7. Pedoman penskoran
8. Penilaian Keterampilan
9. Instrumen
10. Pedoman Penskoran
11. Lembar Pengamatan Ketercapaian Profil Pancasila
12. Instrumen
13. Pedoman Penskoran

Lampiran 6:

**JURNAL REFLEKSI GURU**

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Tanggal :

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** |
| 1. | Hal baru apa Kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini?  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 2. | Apakah ada kesulitan selama kegiatan pembelajaran berlangsung?  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 3. | Apakah siswa tertarik dengan model pembelajaran yang diterapkan?  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 4. | Apakah siswa tertarik dengan media yang digunakan?  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 5. | Kegiatan apa yang menarik dari pembelajaran hari ini?  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 6. | Apa yang aku harapkan selanjutnya setelah mempelajari pembelajaran hari ini?  …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Lampiran 7:

**LEMBAR SURVEI UNTUK SISWA**